**Аннотация**

**к рабочей программе элективному курсу «Индивидуальный проект»**

Рабочая программа по элективному курсу **«Индивидуальный проект» для учащихся**

**10 классa**предназначена для базового уровня и разработана на основе:

-Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31 декабря 2015 г. N 1578 и приказом Минобрнауки от 29 июня 2017 г. N 613;

Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю). **Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год**

Учебно методический комплекс:

«Основы проектной деятельности.5-9 классы», под редакцией Голуб Г.Б., Перелыгиной Е.А., Чураковой О.В - Самара: 2018.,

«Исследовательская деятельность учащихся в профильной школе» /автор – составитель Б.А. Татьянкин, О.Ю. Макаренков, Т.В. Иванникова, И.С. Мартынова, Л.В. Зуева./под ред. Б.А. Татьянкина.- М.: «Знание», 2017 г.

**Цель Рабочей программы:** создать условия для планирования, организации и управления учебным процессом по освоению элективного курса «Индивидуальный проект» в полном объеме.

**Предметные результаты** освоения программы учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» отражают:

-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

-владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Е. Ш. Ипарова  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | Согласовано  Заместитель директора по УР ГБОУ «ЧКШИ»  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | Утверждаю  Директор ГБОУ «ЧКШИ»  \_\_\_\_\_\_\_/\_В.И. Буслаева  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Индивидуальный проект» для 10 класса,

**Фахрутдинова Рината Сайфуллаевича,**

учителя истории и обществознания,

ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени

Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»

Чистополь, 2020 год.

Рабочая программа по элективному курсу «Индивидуальный проект» для 10 классa предназначена для базового уровня и разработана на основе:

-Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31 декабря 2015 г. N 1578 и приказом Минобрнауки от 29 июня 2017 г. N 613;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

-Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»;

-Учебногоплана образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год;

Программы

«Основы проектной деятельности.5-9 классы», под редакцией Голуб Г.Б., Перелыгиной Е.А., Чураковой О.В - Самара: 2018.,

пособия «Исследовательская деятельность учащихся в профильной школе» /автор – составитель Б.А. Татьянкин, О.Ю. Макаренков, Т.В. Иванникова, И.С. Мартынова, Л.В. Зуева./под ред. Б.А. Татьянкина.- М.: «Знание», 2017 г.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы:**

**1. Литература:**

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2007.

2. Сергеева В.П. Проектно – организаторская компетентность учителя в воспитательной деятельности. М. 2005.

Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю). **Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты** освоения программы учебного предмета отражают:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;

**Метапредметные результаты** освоения программы учебного предмета отражают:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**Предметные результаты** освоения программы учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» отражают:

-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

-владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;

**2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модули** | **Разделы** | **Часы** |
| Индивидуальный проект | Раздел 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.  Раздел 2. «Учебное проектирование». | 14  19 |
| Вводный урок |  | 1 |
| Итого: |  | 34 |

**Содержание программы**

Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

**Раздел 1 Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.**

**1.Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности**.

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы проекта. Определение цели, задач проекта. Этапы работы над проектом.

Методы исследования. Технология составления плана работы. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

**2.** **Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.**

 Структура исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Цитирование. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта(презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).

**Раздел 2. «Учебное проектирование».**

Работа над проектом.Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем, разделов | Количество  часов | **Характеристика основных видов деятельности учащихся**  **( на уровне учебных действий)** |
|  | Вводный урок | **Характеризовать** курс «индивидуальный проект»  **Определять и конкретизировать** место и значение элективного курса | |
|  | Раздел 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. | **Распознавать, классифицировать и иллюстрировать** виды школьных проектов.Выявитьосновные технологические подходы. Различать особенности монопроекта и межпредметного проекта. Характеризовать учебный проект. Определить тему, цели, задачи проекта. Составить этапы работы над проектом. Выявить методы исследования. Характеризовать технологию составления плана работы.Находить, извлекать и анализировать виды источников информации. Описать алгоритм работы с литературой, с ресурсами Интернета. Изучить процесс составления глоссария по теме исследования. Раскрывать, сущность плагиата и как его избегать в своей работе. Составлять структура исследовательской работы, знать критерии оценки. Выявить и характеризовать: введение, основная часть научного исследования.  Определять и конкретизировать графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Определять сущность цитирования, способов оформления конечных результатов индивидуального проекта(презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). | |
|  | Раздел 2. «Учебное проектирование». | **Характеризовать сущность** работы над проектом. Выявить Технологию презентации, создания компьютерной презентации. Характеризовать навыки монологической речи. Раскрывать смысл аргументирующей речи. Характеризовать умение отвечать на незапланированные вопросы. Раскрывать суть составления архива проекта. Раскрывать секреты публичного выступления на трибуне и личностных качеств выступающего. Выявить главные предпосылки успеха публичного выступления. **Раскрывать этапы** представления работы, предзащиты проекта, корректировки проекта с учетом рекомендаций. | |

Календарно - тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | **Раздел, тема** | **Количество часов** | **Дата проведения по плану** | **Дата проведения по факту** |
| 1 | Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию | 1 | 4.09 |  |
| **Раздел 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.** | | | | |
| 2 | Виды школьных проектов. Основные технологические подходы | 1 | 11.09 |  |
| 3 | Особенности монопроекта и межпредметного проекта | 1 | 18.09 |  |
| 4 | Учебный проект. Определение темы, цели, задач проекта | 1 | 25.09 |  |
| 5 | Этапы работы над проектом | 1 | 2.10 |  |
| 6 | Методы исследования | 1 | 9.10 |  |
| 7 | Технология составления плана работы | 1 | 16.10 |  |
| 8 | Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой | 1 | 23.10 |  |
| 9 | Алгоритм работы с ресурсами Интернета. | 1 | 30.10 |  |
| 10 | Составление глоссария по теме исследования | 1 | 13.11 |  |
| 11 | Что такое плагиат и как его избегать в своей работе | 1 | 20.11 |  |
| 12-13 | Структура исследовательской работы, критерии оценки. | 2 | 27.11 |  |
| 14-15 | Составление плана. Тезисы. Конспект. | 2 | 4.12/11.12 |  |
| 16 | Цитирование. Правила оформления цитат | 1 | 18.12 |  |
| **Раздел 2. «Учебное проектирование»** | | | | |
| 17 | Этапы работы над проектом | 1 | 25.12 |  |
| 18 | Технология презентации. | 1 | 15.01 |  |
| 19 | Создание компьютерной презентации | 1 | 22.01 |  |
| 20-21 | Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта(презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров) | 2 | 29.01/5.02 |  |
| 22 | Навыки монологической речи | 1 | 12.02 |  |
| 23 | Аргументирующая речь | 1 | 19.02 |  |
| 24 | Умение отвечать на незапланированные вопросы. | 1 | 26.02 |  |
| 25 | Составление архива проекта. | 1 | 2.04 |  |
| 26 | Публичное выступление на трибуне и личность. | 1 | 9.04 |  |
| 27 | Главные предпосылки успеха публичного выступления. | 1 | 16.04 |  |
| 28 | Подготовка авторского доклада. | 1 | 23.04 |  |
| 29 | Представление работы, предзащита проекта | 1 | 30.04 |  |
| 30 | Корректировка проекта с учетом рекомендаций | 1 | 7.05 |  |
| 31-32 | Защита проектных работ | 2 | 14.05-21.05 |  |
| 33-34 | Итоговое повторение | 2 | 28.05 |  |

|  |
| --- |
|  |